

Tartalom

Előszó	5
--------------	---

FELADATSOROK

Mat1 feladatlap	8
Mat2 feladatlap	17
Mat3 feladatlap	26
Mat4 feladatlap	35
Mat5 feladatlap	45

JAVÍTÁSI-ÉRTÉKELÉSI ÚTMUTATÓK

Mat1 feladatlap — Javítási-értékelési útmutató	57
Mat2 feladatlap — Javítási-értékelési útmutató	63
Mat3 feladatlap — Javítási-értékelési útmutató	69
Mat4 feladatlap — Javítási-értékelési útmutató	74
Mat5 feladatlap — Javítási-értékelési útmutató	79

Előszó

Kedves Felvételizők, Kollégák, Szülők!

Szeretettel ajánljuk ezt a könyvet minden középiskolába felvételiző 8. osztályos diáknak és felkészítő tanárának. Reméljük, hogy ezzel a kiadvánnyal hasznos segítséget tudunk nyújtani a központi matematika felvételi vizsgára való felkészülésben, felkészítésben. Kérem, engedjék meg, hogy ennek a kötetnek a főbb jellemzőit az alábbiakban bemutassuk.

Céljaink, elképzeléseink

- Az új NAT-nak megfelelő feladatsorokból eddig még nem állt rendelkezésre elegendő számú, a követelményeknek ténylegesen megfelelő feladatsor, ezért a 8. osztályos központi matematika felvételire való felkészülés segítésének céljából alkottuk meg „**hiánypótló**” kiadványunkat.
- Segédanyagunkat – a hivatalos feladatsorok mintájára – **munkafüzet jellegűre** készítettük, ezzel is maximálisan segítve a diákokat abban, hogy meghatározott helyre tanulják meg levezetni gondolataikat, megoldásaikat.
- Könyvünket mind az **iskolai**, mind az **otthoni** felkészüléshez használhatóvá tettük: a benne szereplő 5 komplett feladatsorral akár szeptembertől januárig havi rendszerességgel felmérhető a gyerekek tudásszintje, felkészültsége, és nem utolsósorban fejlődése.

A feladatsorokról

- Az elkészült feladatsorok tartalmukban **megfelelnek** az új NAT alapján készült kerettantervnek és a 8. osztályosok számára készülő központi feladatlapok követelményeinek.
- A kötetben közölt feladatlapok felfogásukban és szerkezetükben hűen követik a felvételi feladatok évről évre **megújuló** jellegét: sok egyszerűbb, gyakorlást segítő feladat mellett gondolkodtató, gyakorlati és pénzügyi feladatokat is tartalmaznak.

Az útmutatókról

- A feladatlapokhoz olyan részletezettségű javítási-értékelési útmutatókat készítettünk, amelyeket a felvételi vizsgán már megszokhattak, annyi kiegészítéssel, hogy a leggyakoribb tanulói megoldások és **típushibák** pontozására is igyekeztünk körültekintő **iránymutatást** adni.
- A kitűzött feladatoknál törekedtünk arra, hogy **többféle megoldási módot** is ismertessünk, ezzel is segítve a szaktanári javítómunkát, illetve a diákok otthoni gyakorlását, a feladatmegoldások megértését, valamint a gyerekek matematikai eszköztárának bővítését.

- A feladatsorokat úgy írd meg, **mintha a felvételit írnád**: teremts nyugodt környezetet, tartsd be a 45 perces időkorlátot, tollal dolgozz, és ne használj zsebszámológépet!
- Érdemes a 45 perc letelte után egy **másik színű tollat** a kezvedbe venni és azzal befejezni a munkát. Így az is kiderül, hogy mely feladatokat tudnád megoldani, ha több időd lenne, vagy a feladatokra szánt idővel jobban gazdálkodnál.
- Azoknál a feladatoknál, ahol a **számolás menetének leírását** is kérik, igyekezz minél részletesebb, alaposabb lenni, mert a pontszám jelentős része erre jár! Inkább írd többet, mint kevesebbet, hogy ne lehessen vita tárgya egy-egy pontszám megítélése! Ne feledkezz meg arról, hogy a dolgozatodat nem a saját szaktanárod javítja, aki már ismeri a gondolataidat!
- Vigyázz! A könyv segít az aktuális tudásszinted felmérésében, viszont a **rendszeres gyakorlás** szükségességét nem váltja ki.

Minden kedves diákunknak kívánjuk, hogy e kötetet haszonnal forgassa, ezáltal magabiztos feladatmegoldóvá váljon!

Minden kedves kollégánknak eredményes felkészítő munkát kívánunk! Bízunk benne, hogy az elkészített mű a mindennapi szaktanári munkában jól használható lesz.

Végül, de nem utolsó sorban köszönjük a szülők támogató munkáját, valamint kérjük, hogy biztassák további gyakorlásra a gyerekeket, és higgyenek abban, hogy meglesz a befektetett munkájuk gyümölcse!

Maklári Dalma és Varga Péter

1. Határozd meg az **A**, **B**, **C** és **D** értékét!

a) **A** = 480-nak a 10%-a

A =

b) **B** = az 5548 ezresekre kerekített értéke

B =

c) **C** = $\frac{3^2}{5^2}$ tizedestört alakja

C =

d-e) **D** = $\frac{36}{98} : \frac{48}{49}$

Írd le a számolás menetét is!

D =

a	
b	
c	
d	
e	

2. Tedd igazá az alábbi egyenlőségeket a hiányzó mérőszámok beírásával!

a) 5 óra + 36 perc = perc

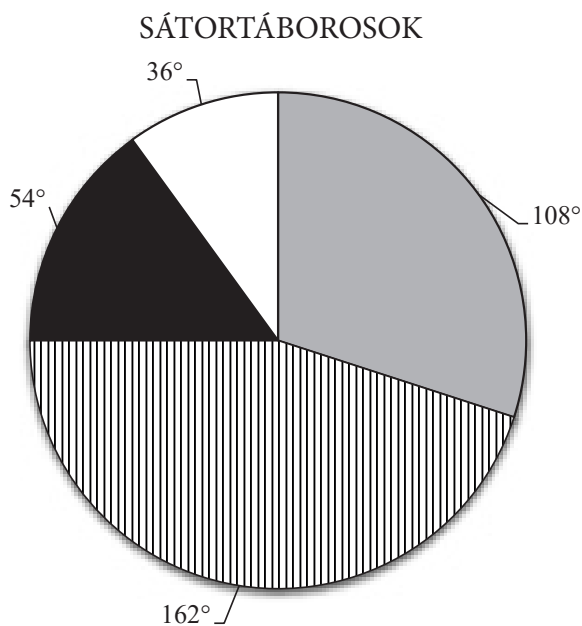
b-c) $4500 \text{ mm}^2 - 36 \text{ cm}^2 = \dots\dots\dots \text{ cm}^2 = \dots\dots\dots \text{ dm}^2$

d) $5 \text{ hl} + 500 \text{ dl} = \dots\dots\dots \text{ dm}^3$

a	
b	
c	
d	

4. A következő diagram egy általános iskolából a nyári sáttortáborba érkezett személyek korcsoportok szerinti eloszlását mutatja.

a	
b	
c	
d	
e	



■ 5-6. évfolyamosok ▨ 7-8. évfolyamosok ■ 9-12. évfolyamosok □ tanárok

a) A tanulók hányadrésze volt 9-12. évfolyamos?

A tanulók része volt 9-12. évfolyamos.

b) Hány sáttortáboros érkezett összesen a táborba, ha közöttük 4 tanár volt?

Összesen sáttortáboros érkezett a táborba.

c–d–e) Melyik korcsoport képviseltette magát a legnagyobb létszámmal és hányan voltak?

Írd le a számolás menetét is!

A korcsoportból voltak a legtöbben, számszerűen fő.

MAT1 FELADATLAP

JAVÍTÁSI-ÉRTÉKELÉSI ÚTMUTATÓ

Egyes feladatoknál több megoldás pontozását is megadtuk. Amennyiben azoktól **eltérő megoldás** születik, keresse meg ezen megoldásoknak az útmutató egyes részleteivel egyenértékű részeit, és ennek alapján pontozzon.

- 1.** a) **A** = 48 1 pont
- b) **B** = 6000 1 pont
- c) **C** = 0,36 1 pont
- d) **D** = $\frac{36}{98} \cdot \frac{49}{48}$ vagy $\frac{18}{49} \cdot \frac{49}{48}$ 1 pont
- e) **D** = $\frac{3}{8}$ vagy 0,375 1 pont

Ha a felvételiző a helyes eredményeket bármely más alakban adta meg, a megfelelő pontokat kapja meg.

*Ha a felvételiző a **D** kiszámításakor hibásan határozta meg az osztó reciprokát, de a rossz reciprok értékkel a törtek szorzását helyesen végezte el, akkor az e) item pontját kapja meg.*

- 2.** a) 5 óra + 36 perc = **336** perc 1 pont
- b) $4500 \text{ mm}^2 - 36 \text{ cm}^2 = \mathbf{9} \text{ cm}^2 =$ 1 pont
- c) = **0,09** dm² 1 pont
- d) 5 hl + 500 dl = **550** dm³ 1 pont

Ha a felvételiző a b) itemben hibásan számolt, de az általa kapott értéket a c) itemben helyesen váltotta át, akkor a c) item pontját kapja meg.